

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.10.02 ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ИЗБРАННОГО
ВИДА СПОРТА

Программно-методическое обеспечение тренировочной
деятельности

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль)

49.03.01 Физическая культура

Форма обучения

очная

Год набора

2020

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Доцент, Веселов К.В.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Программно-методическое обеспечение тренировочной деятельности» является формирование у студентов системы знаний и представлений о содержании программно-методического обеспечения тренировочной деятельности, его целях, задачах и функциях; умения правильно выбирать необходимые программные и методические положения при реализации тренировочной деятельности.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- дать знания основ нормативно-правового регулирования в области ФКиС и особенности нормативно-правового регулирования в избранном виде спорта;

- дать знания о целях, задачах, содержании, основных механизмов реализации, основах нормативно-правового, научно-методического документационного и иных видов обеспечения тренировочной и образовательной деятельности;

- дать знания об особенностях и принципах управления тренировочной и образовательной деятельностью в организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта;

- дать знания о нормативах и целевых индикаторах реализации тренировочного и образовательного процессов и методах определения уровня их реализации;

- дать знания о научно-методических основах разработки и реализации учебно-программной документации тренировочного и образовательного процессов, их видах, целях, задачах, содержании, принципах и механизмах разработки;

- сформировать умения ориентироваться и опираться на положения нормативно-правовых актов в области ФКиС касающихся вопросов организации программно-методического обеспечения при планировании тренировочной и соревновательной деятельности;

- сформировать умения различать виды планирования, разрабатывать структуру и содержание плана, формулировать цели и задачи тренировочной и образовательной деятельности;

- сформировать умения использовать методы определять уровень сформированности физических качеств и двигательных действий при определении уровня реализации тренировочного и образовательного процессов;

- сформировать умения формулировать цели и задачи тренировочного и образовательного процессов в соответствии с программно-методическим обеспечением, определять и разрабатывать их структуру и содержание;

- сформировать навыки определения соответствия тренировочной и соревновательной деятельности правилам вида спорта, планирования тренировочной и образовательной деятельности и оформления учебно-программной документации организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта в соответствии с программно-

методическим обеспечением.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОПК-14: Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса	
ОПК-14.1: Координирует тренировочную и образовательную деятельность в организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта	
ОПК-14.2: Выявляет необходимость проведения корректировки методик по сопровождению отборочного, тренировочного и образовательного процессов	
ОПК-14.3: Разрабатывает учебно-программную документацию тренировочного и образовательного процессов	
ПК-2: Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса с учетом морфофункциональных и психофизиологических особенностей занимающихся на этапах спортивной подготовки	
ПК-2.1: Разработка комплексных и индивидуальных планов подготовки спортсменов (команды) согласно утвержденным планам проведения спортивных мероприятий с учетом морфофункциональных и психофизиологических особенностей занимающихся	

ПК-2.2: Календарно-тематическое планирование по реализации программ спортивной подготовки в соответствии с локальными актами, целями и задачами физкультурно-спортивной организации	
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.1: Осуществляет поиск, анализ информации для решения поставленной задачи	
УК-1.2: Осуществляет критический анализ и синтез информации для решения поставленной задачи	
УК-1.3: Применяет системный подход для решения поставленных задач	
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.1: Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	
УК-2.2: Способен выбирать действующие правовые нормы в рамках поставленных задач	
УК-2.3: Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.4: Способен разработать план мероприятий, направленных на достижение поставленной цели	

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: .

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Сем естр	
		1	2
Контактная работа с преподавателем:	1,33 (48)		
занятия лекционного типа	0,33 (12)		
практические занятия	1 (36)		
Самостоятельная работа обучающихся:	2,67 (96)		
курсовое проектирование (КП)	Нет		
курсовая работа (КР)	Да		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1.									
	1. Нормативно-правовые основания разработки и реализации программно-методического обеспечение тренировочной деятельности	2							
	2. Цели, задачи, особенности и принципы разработки программно-методического обеспечения тренировочной деятельности	2							
	3. Механизмы реализации государственных стандартов, контроль выполнения целевых индикаторов тренировочного и образовательного процессов	1							
	4. Виды и содержание программно-методического обеспечения тренировочной деятельности	1							
	5. Научно-методическая составляющая организации программно-методического обеспечение тренировочной деятельности	1							

6. Основы планирования и реализации программно-методического обеспечения тренировочной деятельности	1							
7. Особенности внедрения программно-методического обеспечения в практику тренировочной деятельности	2							
8. Механизмы контроля эффективности реализации программно-методического обеспечения в практике тренировочной деятельности	2							
9. Особенности нормативно-правового регулирования в избранном виде спорта (правила и единые квалификационные требования)			1					
10. Планирование тренировочной и соревновательной деятельности с учетом правил, единых квалификационных требований и ФССП в избранном виде спорта			1					
11. Соответствие тренировочной и соревновательной деятельности правилам вида спорта			1					
12. Основы программно-методического обеспечения тренировочной деятельности			1					
13. Научно- методические основы программно-методического обеспечения тренировочной деятельности			2					
14. Виды и содержание программно-методического обеспечения тренировочной деятельности			2					
15. Виды планирования тренировочной и образовательной деятельности в соответствии с программно			2					

16. Структуру и содержание плана тренировочной и образовательной деятельности			2					
17. Цели, задачи тренировочного и образовательного процессов в соответствии с программно-методическим обеспечением			2					
18. Виды учебно-программной документации тренировочного и образовательного процессов			2					
19. Структуру и содержание различных видов учебно-программной документации тренировочного и образовательного процессов			2					
20. Принципы и механизмы разработки учебно-программной документации тренировочного и образовательного процессов			2					
21. Оформление учебно-программной документации тренировочного и образовательного процессов			4					
22. Контроль тренировочной деятельности в соответствии с нормативами программно-методического обеспечения			4					
23. Методы определения уровня реализации тренировочного и образовательного процессов			4					
24. Анализ результатов отборочного, тренировочного и образовательного процессов			4					
25.							48	
26.							48	
Всего	12		36				96	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Никитушкина Н. Н. Организация методической работы в спортивной школе: учебно-методическое пособие(Москва).
2. Холодов Ж. К., Кузнецов В. С. Теория и методика физического воспитания и спорта: учебное пособие для вузов по специальности "Физическая культура"(Москва: Academia (Академия)).
3. Железняк Ю. Д., Петров П. К. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учебное пособие для вузов по специальности "Физическая культура"(Москва).
4. Фискалов В. Д., Черкашин В. П. Теоретико-методические аспекты практики спорта: учебное пособие(Москва: Спорт).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Доступ к Интернет. Доступ к электронной образовательной среде СФУ. Используются следующие программы: Microsoft PowerPoint. офисный пакет Microsoft Office, браузер Mozilla Firefox (Internet Explorer), архиватор 7Zip (WinRar).

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>
2. Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург
<http://lesgaft.spb.ru>
3. Научная библиотека СФУ <http://bik.sfu-kras.ru>
4. Российский государственный университет физической культуры, спорта и туризма <http://www.sportedu.ru>
5. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
6. Правовой сайт <http://www.consultant.ru>
7. Правовой сайт <http://www.garant.ru>
8. Правовой сайт <http://regulation.gov.ru>
9. Официальный сайт Министерство спорта Российской Федерации
<http://www.minsport.gov.ru>
10. Сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях <https://bus.gov.ru/>
11. Портал бюджетной системы Российской Федерации <http://budget.gov.ru/>
12. Официальный портал Красноярского края <http://www.krskstate.ru>

13. Официальный сайт Министерство спорта Красноярского края
<http://www.kraysport.ru>
14. Официальный сайт Главного управление по физической культуре и спорту <http://krassport.ru/>
15. Красноярский краевой институт повышения квалификации работников физической культуры и спорта <http://ipkfkks.ru/>
16. Всероссийский реестр спортивных сооружений <http://www.sport-register.ru/>
17. Официальный сайт Президента Российской Федерации
<http://www.kremlin.ru/>
18. Официальный сайт Правительства Российской Федерации
<http://government.ru/>

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционная аудитория, проектор, доска, компьютер, учебные столы и стулья.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СФУ.